

## JE GEVOELENS OVER DE OPDRACHT

	Beschrijf	Ontwikkel, verklaar en analyseer	Verbind dit aan andere aspecten van je werk	Vertaal dit in concepten
<b>Als je nadenkt over je prestaties</b>	Wat vond je leuk aan het leerproces?	Waarom waren de leuke dingen leuk?	Hoe voel je je als je je doelen bereikt?	Denk na over de verschillende gevoelens die je over je werk hebt. Gebruik kleuren of tekeningen om ten minste een van deze gevoelens weer te geven.
<b>Op zoek naar bewijs</b>	Wat heeft je verrast aan je eigen leerproces?	Waarom was je vandaag verrast over je leerproces?	Welke andere gevoelens heb je over dit werk?	Hoe kun je bepaalde gevoelens over je werk oproepen, zoals inlevingsvermogen of nieuwsgierigheid?
<b>Samenwerken met anderen</b>	Hoe voel je je als je met anderen werkt?	Waarom geeft coöperatief leren je dit gevoel?	Hoe kun je ervoor zorgen dat jouw groepje positieve gevoelens heeft over jullie samenwerking?	Vergelijk de gevoelens van de andere leden van je groepje met die van jezelf.
<b>Obstakels overwinnen</b>	Hoe voel je je als de opdracht lastig wordt?	Hoe voel je je als je een probleem hebt opgelost?	Welke problemen moet je oplossen met betrekking tot de gevoelens die je hebt als het werk moeilijk wordt?	Wat was het lastigste aan het bespreken van je gevoelens over de taak, en hoe ging je hiermee om?
<b>De taak anders bekijken</b>	Waardoor zou je je beter voelen over je werk van vandaag?	Hoe kunnen de veranderingen in je werk van vandaag je helpen om je er beter over te voelen?	Hoe kun je ervoor zorgen dat je meer grip krijgt op je schoolwerk?	Welke andere positieve gevoelens zou je met een nieuwe opdracht willen oproepen?