

## REFLECTIEVE CHECKLIST VOOR STRATEGIE 1:

Leerdoelen en succescriteria duidelijk maken, delen en begrijpen

	Ik doe dit niet	Ik doe dit soms	Dit is onderdeel van mijn manier van lesgeven	Hier kan ik iemand bij helpen
Ik weet wat het leerdoel van de les is, al vertel ik het de leerlingen soms niet aan het begin van de les.				
Ik laat de context weg uit de leerdoelen en succescriteria.				
Ik laat zien wat kwaliteit is door ten minste twee anonieme werkstukken te gebruiken.				
Aan het eind van de les vraag ik leerlingen soms wat ze geleerd hebben.				
Ik gebruik rubrics om met leerlingen te bespreken wat kwaliteit is.				
Andere technieken die ik voor deze strategie gebruik om het leerproces van mijn leerlingen te verbeteren:				