

REFLECTIEVE CHECKLIST VOOR STRATEGIE 3:

Feedback geven die het leerproces stimuleert

	Ik doe dit niet	Ik doe dit soms	Dit is onderdeel van mijn manier van lesgeven	Hier kan ik iemand bij helpen
Ik focus meer op de reactie van de leerling op mijn feedback dan op de feedback zelf.				
Ik prijs leerlingen voor inspanning in plaats van bekwaamheid.				
Ik geef leerlingen feedback op de taak en laat de persoon erbuiten.				
Ik beperk de geschreven feedback en trek lestijd uit waarin leerlingen kunnen reageren.				
Ik geef 'uitgebalanceerde' geschreven feedback.				
Ik maak detectivewerk van mijn feedback.				
Ik geef soms alleen commentaar en geen cijfers.				
Andere technieken die ik voor deze strategie gebruik om het leerproces van mijn leerlingen te verbeteren:				