

REFLECTIEVE CHECKLIST VOOR STRATEGIE 4:

Leerlingen activeren als leerbron voor elkaar

	Ik doe dit niet	Ik doe dit soms	Dit is onderdeel van mijn manier van lesgeven	Hier kan ik iemand bij helpen
Ik laat groepen leerlingen soms samenwerken.				
Tweetallen bekijken anoniem werk en geven daar commentaar op.				
Mijn leerlingen gebruiken 'Twee sterren en een wens' of een andere techniek om elkaar feedback te geven.				
Ik help sommige leerlingen met zinsopeningen.				
Ik bespreek de basisregels van peer-feedback met de leerlingen.				
Ik gebruik een gestructureerd protocol om te zorgen voor snelle feedback-en-respons-sessies tussen tweetallen.				
Ik laat klasgenoten mijn feedback overbrengen aan de leerlingen.				
Ik gebruik groepsdoelen.				
Ik geef prioriteit aan individuele verantwoordelijkheid bij het werken in tweetallen en groepjes.				
Andere technieken die ik voor deze strategie gebruik om het leerproces van mijn leerlingen te verbeteren:				