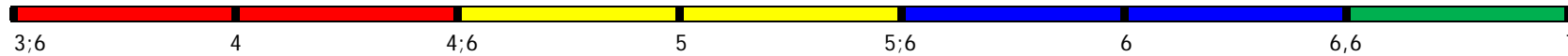


Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling - Relatie met andere kinderen



<ol style="list-style-type: none"> 1. Kijkt veel naar andere kinderen. 2. Toont belangstelling en sympathie voor andere kinderen. 3. Ontdekt het spelen met andere kinderen meestal in doen-alsof-spelletjes. 4. Begint met andere kinderen iets te delen, bijvoorbeeld speelgoed. 5. Zorgt voor andere kinderen, bijvoorbeeld aaien over het hoofdje van een baby. 6. Kan anderen al een beetje helpen en vindt dat ook fijn om te doen. 7. Kan van tijd tot tijd op zijn/haar beurt wachten. 8. Denkt en handelt nog vanuit zichzelf wat mag en niet mag. 9. Kan eenvoudige gevoelens bij anderen waarnemen (inschatten). 10. Begint bewust patronen te ontdekken in het eigen gedrag en het gedrag van anderen. 11. Accepteert dat het niet alles even goed kan. 12. Maakt aan een ander kind duidelijk wat hij/zij wel/niet goed kan. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan speelgoed met andere kinderen delen. 2. Toont voorkeur voor bepaalde kinderen. 3. Begin van vriendschappen. 4. Kan in eenvoudige situaties zijn/haar beurt afwachten. 5. Helpt ander kind bij moeilijke opdracht. 6. Betrekt andere kinderen actief bij spel. 7. Kan enigszins samen met ander kind aan een opdracht werken. 8. Kan enigszins rekening houden met wensen en gevoelens van anderen. 9. Houdt zich aan eenvoudige regels/afspraken. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zoekt contact met andere kinderen 2. Heeft vertrouwen in een ander. 3. Kan met andere kinderen spelen. 4. Werkt samen met andere kinderen aan een opdracht. 5. Merkt of en wanneer een ander kind hulp nodig heeft. 6. Biedt hulp aan/kan anderen. 7. Leert wat afspraken en regels zijn. 8. Leert zich aan afspraken en regels te houden. 9. Past zich aan bij nieuwe situaties. 10. Houdt rekening met gevoelens en wensen van anderen. 11. Kent de emoties en gevoelens van andere kinderen en kan die interpreteren. 12. Toont bewondering voor elkaars vaardigheden en mogelijkheden. 13. Kent de sterke en zwakke punten van een ander. 14. Weet dat er door tegenstrijdige belangen conflicten kunnen ontstaan die je samen kunt oplossen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan een emotionele reden geven voor iemands gedrag. 2. Kan zich verplaatsen in de gevoelens van anderen. 3. Kan zich voorstellen en beschrijven wat een ander waarneemt vanuit een andere positie. 4. Kan zijn eigen gedrag afstemmen op de bedoelingen van anderen. 5. Kan de gedachten van personen uit verhalen verklaren. 6. Kan voor zichzelf opkomen
---	--	---	--

*bron: SLO 2013