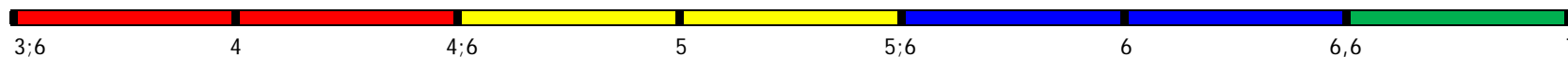


Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling - Relatie met volwassenen



<ol style="list-style-type: none"> 1. Is sterk gericht op de leraar. De leraar is een belangrijke bron van veiligheid en troost. 2. Wacht niet alleen af tot de leraar bij hem/haar komt, maar zoekt de leraar ook zelf op. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kan al wat afstand nemen, wordt zelfstandiger. 2. Probeert zonder hulp van de leraar problemen op te lossen tijdens het werken. 3. Neemt initiatieven van de volwassene over en voegt eigen ideeën toe. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Staat op eigen benen. Lost zelf kleine problemen op. 2. Neemt genoeg met beperkte troost van de leraar. 3. Toont interesse voor de leraar. 4. Voert zelfstandig opdrachten uit en zet door wanneer iets niet direct lukt. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Accepteert regels van de leraar en handelt ernaar. 2. Gelooft niet langer dat de leraar alles weet. 3. Vindt zelfstandig zijn/haar weg bij de uitvoering van activiteiten en het leggen van sociale contacten..
---	--	---	--