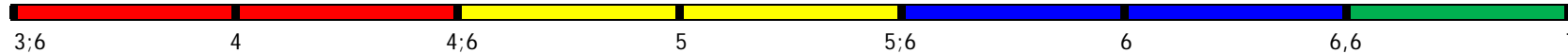


Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling - Taakgerichtheid en zelfstandigheid



<ol style="list-style-type: none"> 1. Denkt en reageert vooral intuïtief. 2. Heeft plezier in het leren van nieuwe dingen. 3. Werkt rustig voor een kortdurende periode. 4. Lost steeds meer problemen op tijdens het werken. 5. Voert een bekende opdracht die duidelijk is zelfstandig uit. 6. Voelt zich op zijn/haar gemak in de eigen groep. 7. Durft te experimenteren/probeert nieuwe dingen uit om grenzen te ontdekken. 8. Weet dat 'nee' zeggen een reactie oplevert van de ander. 9. Geeft aan dat het hulp nodig heeft. 10. Wil graag dingen zelf doen. 11. Ontdekt wat hij/zij al wil en kan 12. Redt zich grotendeels zelf maar heeft nog wel hulp nodig bij het aan- en uitkleden, vooral bij ritsen en knopen openmaken; is overdag zindelijk. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Naast intuïtief reageert hij/zij ook meer bewust. 2. Werkt rustig voor een langere periode. 3. Voert minder bekende enkelvoudige opdrachten al enigszins zelfstandig 4. Zet af en toe al door wanneer iets niet lukt. 5. Ruimt al regelmatig zelfstandig (speel)materialen op. 6. Weet wat het na een eenvoudige instructie moet doen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Stelt gericht vragen. 2. Heeft plezier in de taak. 3. Is in staat om iets af te maken. 4. Zet door wanneer iets niet direct lukt. 5. Voert zelfstandig opdrachten/taken uit. 6. Handhaaft zich binnen de eigen groep. 7. Heeft vertrouwen in zijn/haar eigen kunnen. 8. Geeft zijn/haar mening. 9. Vraagt iemand anders om hulp. 10. Staat stil bij wat hij/zij al kan. 11. Redt zichzelf (ritsen en knopen open- en dichtdoen; zich aankleden zonder hulp; gaat zelfstandig naar de w.c.). 12. Ruimt zelfstandig (speel)materialen op. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Plant zelf taken en houdt zich daar aan bij de uitvoering. 2. Maakt afspraken over de planning van het werk en houdt zich daaraan. 3. Aanvaardt een opdracht en voelt zich verantwoordelijk voor de uitvoering ervan. 4. Maakt zijn/haar werk af. 5. Controleert zijn/haar werk. 6. Lost zelf problemen op.
--	--	---	---

*Bron SLO 2013