

Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling: Omgaan met zichzelf



<ol style="list-style-type: none"> 1. Wijst dingen aan die het wil, herkent zichzelf in de spiegel, is zich bewust waar het wel en niet van houdt. (Het kind wordt bewust van zichzelf als iemand die los staat van anderen, die zelf dingen kan en wil). 2. Voelt zich veilig en op zijn gemak in de nabijheid van personen waarmee het vertrouwd is. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wil dingen zelf doen. Heeft bepaalde voorkeuren en geeft die ook aan. (bijv. zelf schoenen aan willen doen). 2. Kiest voor uitdagende activiteiten en onderzoekt zijn omgeving. 3. Weet steeds beter dat sommige dingen van hem zelf zijn, sommige dingen van anderen en weer andere dingen gezamenlijk. 4. Heeft (steeds meer) vertrouwen in eigen vaardigheden (is bijvoorbeeld zeer vaardig in het besturen van de loopauto). 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Benoemt zichzelf als 'ik' 2. Ontdekt dat er verschillen en overeenkomsten zijn tussen zichzelf en andere kinderen in de groep. 3. Weet wat wel en niet mag (maar gedraagt zich er nog niet naar). 4. Is trots op eigen prestaties en laat dat zien. 5. Begint gevaren te herkennen en weet hoe het in bedreigende situaties hulp moet vragen. 6. Toont toenemend zelfvertrouwen in nieuwe situaties. 7. Neemt zonder moeite afscheid van ouder. 8. Neemt met plezier deel aan meer ingewikkelde activiteiten (bijvoorbeeld op het gebied van de motoriek). 9. Heeft steeds meer een gevoel van persoonlijke identiteit , een eigen 'ik', bijvoorbeeld : wie zijn mijn ouders zijn, waar woon ik, wat vind ik lekker, wat is mijn favoriete voorleesboek. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gebruikt en begrijpt het woord 'wij'. 2. Ontdekt verschillen en overeenkomsten tussen zichzelf en de anderen in de groep. 3. Toont non-verbaal eigen gevoelens. 4. Kan basisemoties onderscheiden. 5. Krijgt controle over zichzelf.
--	--	--	---

*Bron: tussendoelen SLO