

## Tussendoelen Taal: Ontluikende geletterdheid (inclusief auditieve waarneming)



	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toont belangstelling voor (prenten)boeken.</li> <li>2. Houdt het boek goed vast.</li> <li>3. Doet ervaring op met boeken en de manier waarop ze (voor)gelezen worden.</li> <li>4. Ervaart dat de kافت van een boek al veel vertelt over het boek (titel en illustratie) .</li> <li>5. Beleeft plezier aan liedjes, rijmpjes en versjes (spelen met klanken en woorden).</li> <li>6.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bekijkt een boek van voor naar achter, bladzijden van links naar rechts, slaat bladzijde goed om.</li> <li>2. Ontdekt dat de illustraties en teksten samen een verhaal vertellen</li> <li>3. Doet vooraf voorspellingen aan de hand van omslag en halverwege over het verdere verloop</li> <li>4. Begrijpt de taal van voorleesboeken.</li> <li>5. Ontdekt dat de meeste verhalen zijn opgebouwd uit een situatieschets en een episode.</li> <li>6. Ontdekt dat tekens gebruikt worden om iets te vertellen of leren</li> <li>7. Wordt zich bewust dat je door iets op te schrijven je iets kan onthouden of vertellen aan iemand anders</li> <li>8. Ontdekt het verschil tussen lezen en schrijven</li> <li>9. Ervaart dat dingen die je zegt opgeschreven kunnen worden .</li> <li>10. Geniet van verhalen en boeken over dieren, kinderen van eigen leeftijd</li> </ol>	<p><b>Leesplezier</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beleeft zichtbaar plezier aan voorlezen, boeken en rijmpjes.</li> </ol> <p><b>Oriëntatie op boek en verhaal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begrijpt dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen.</li> <li>2. Ontdekt de structuur in verhalen (boeken lees je van voor naar achter, bladzijden van boven naar beneden, regels van links naar rechts, weten dat verhalen een opbouw hebben)</li> <li>3. Kan conclusies trekken n.a.v. een voorgelezen verhaal.</li> <li>4. Kan de leraar/PM nadoen als zij stukjes uitbeeldt uit het boek.</li> </ol> <p><b>Oriëntatie op geschreven taal</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begrijpt dat tekens gebruikt worden om iets te vertellen of te leren.</li> <li>2. Ervaart dat dingen die opgeschreven zijn je iets kunnen leren.</li> <li>3. Ervaart dat dingen die je zegt, opgeschreven kunnen worden.</li> <li>4. Begrijpt het verschil tussen 'lezen' en 'schrijven'.</li> <li>5. Doet alsof hij leest.</li> </ol>
--	--	--	--

		<p><b>Auditieve waarneming:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Begrijpt de hoofdzaken van wat wordt gezegd.</li> <li>2. Kan zinnen met een eenvoudige structuur t/m/ vier woorden onthouden en nazeggen.</li> <li>3. Heeft plezier in het zingen van liedjes (en lezen van boekjes) waar eindrijm in voorkomt.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Kan met behulp van volwassenen, eigen boodschappen in een primitieve 'geschreven' versie vastleggen.</li> </ol> <p><b>Auditieve waarneming</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kan eenvoudig betekenisvolle opdrachten onthouden en uitvoeren. (geef de beer maar aan Koen).</li> <li>2. Kan reeksen van 3 woorden die betrekking hebben op voorwerpen uit de omgeving inprenten en reproduceren.</li> <li>3. Wordt zich bewust van klanken in woorden.</li> <li>4. Doet betrokken mee met taalspelletjes als woorden uitbeelden en zinnen afmaken.</li> <li>5. Ontdekt de relatie tussen klanken en letters.</li> <li>6. Doet ervaring op met rijmen.</li> </ol>
--	--	--	---