

## Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling: Spelontwikkeling



<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speelt alleen en met zichzelf</li> <li>2. Doet samen activiteiten, bijvoorbeeld samen de pop in bad doen, samen een bal rollen.</li> <li>3. Oefenspel, manipuleert met allerlei voorwerpen/materialen, (bijvoorbeeld : zand , water, klei en vingerverf).</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Manipuleert met allerlei voorwerpen/materialen, (bijvoorbeeld : zand , water, klei en vingerverf).</li> <li>2. Oriënteert zich op symbolisch spel: voorwerpen krijgen andere betekenis.</li> <li>3. Speelt korte tijd alleen.</li> <li>4. Krijgt belangstelling voor wat andere kinderen doen en kijkt er regelmatig naar.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speelt eenvoudig 'doen-alsof-spel' met behulp van allerlei materiaal, (bijvoorbeeld een bord met zand is een pizza,</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Speelt naast de ander.</li> <li>2. Ontdekt het spelen mét andere kinderen, meestal in doen-alsof-spelletjes.</li> <li>3. Neemt een afwachtende houding aan bij samenspel.</li> </ol>
--	---	--	--

\*Bron: tussendoelen SLO