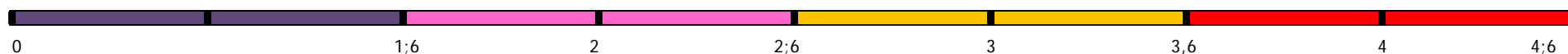


Tussendoelen sociaal - emotionele ontwikkeling: Zelfredzaamheid.

Vanaf 3;6 jaar: Taakgerichtheid en zelfstandigheid



<ol style="list-style-type: none"> 1. Maakt ongenoegen zoals honger en dorst kenbaar. 2. Wijst aan om te laten zien wat hij wil. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Helpt bij aan-en uitkleden en andere routines op gebied van verzorging (bijvoorbeeld: tanden poetsen, handen wassen). 2. Helpt met opruimen en schoonmaken (zet zelf beker terug). 3. Drinkt uit een kopje of een gewone beker, maar knoeit nog. 4. Begrijpt eenvoudige opdrachten. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Drinkt uit een kopje zonder te morsen. 2. Kleeft zichzelf uit en Kan enkele kledingstukken zelf aan doen (maar nog niet sluiten), bijvoorbeeld muts, schoen (vaak nog verkeerd om). 3. Eet met lepel en vork, zonder te morsen. 4. Doet graag zelf dingen, in de wetenschap dat de opvoeder in de buurt is en hulp kan bieden (bijv. na het toilet zelf zijn broek weer omhoog doen). Laat zien dat het trots is als dit ook gelukt is. 5. Pakt zelf materialen en ruimt ze zelf op. 6. Probeert zichzelf aan te kleden (nog geen sluitingen). 7. Is overdag meestal zindelijk. Geeft aan wanneer hij moet plassen. 8. Maakt zelf eenvoudige keuzes. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Denkt en reageert vooral intuïtief. 2. Heeft plezier in het leren van nieuwe dingen. 3. Kan een kortdurende periode rustig werken. 4. Lost steeds meer problemen op tijdens het werken. 5. Voert een bekende opdracht die duidelijk is zelfstandig uit. 6. Voelt zich op zijn/haar gemak in de eigen groep. 7. Durft te experimenteren/probeert nieuwe dingen uit om grenzen te ontdekken. 8. Weet dat 'nee' zeggen een reactie oplevert van de ander. 9. Geeft aan dat het hulp nodig heeft. 10. Wil graag dingen zelf doen. 11. Ontdekt wat hij/zij al wil en kan 12. Redt zich grotendeels zelf maar heeft nog wel hulp nodig bij het aan-en uitkleden, vooral bij ritsen en knopen openmaken; is overdag zindelijk.
--	---	--	---

*Bron: tussendoelen SLO