

## Risicofactoren: detaillijst voor observeren

### Impulsiviteit

<i>Registratiemoment</i>				<i>Signalen</i>
1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Werkt vaak niet of niet voldoende volgens een inwendig plan.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Handelt op basis van gissen en missen; begint direct. Het kind vertoont veel ongerichte activiteit.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Gedrag is onvoorspelbaar.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is snel afgeleid, zit overal aan, wordt in beslag genomen door elke toevallige indruk, door elke opkomende gedachte, ook al heeft die niets te maken met waar het kind mee bezig is.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Luistert niet naar wat de leraar zegt.

### Passiviteit

<i>Registratiemoment</i>				<i>Signalen</i>
1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Als sprake is van initiatief, is deze minder of weinig relevant.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Primitief niveau van fantasie- en rollenspel.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Toont weinig zelfcontrole op fouten. Door gebrekkige oriëntatie ontbreekt de basis voor reflectie.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft weinig belangstelling voor nieuwe dingen; is niet weetgierig; is te weinig vragend en explorerend.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Houdt vast aan geijkte aanpakken en keuzes, ook als deze omslachtig en inefficiënt zijn; vermijdt moeilijkheden.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wil voortijdig stoppen met een taak (doelgerichtheid ontbreekt nu eenmaal)
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Vertelt weinig spontaan; praat in korte zinnen, veel 'hier-en-nu-taal'.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is terughoudend tot soms angstig in contacten.

### Slechte selectieve aandacht

<i>Registratiemoment</i>				<i>Signalen</i>
1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Concentreert zich moeilijk op een onderdeel.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft moeite om zich aan regels te houden.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Reageert niet ter zake doende.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Dwaalt gemakkelijk af.

### Gebrekkige analyse en structurering

<i>Registratiemoment</i>				<i>Signalen</i>
1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft moeite met de oriëntatie op de bladspiegel.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft moeite met het vinden van een zelfde (letter)vorm of het nastempelen van een woord.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft moeite met het pakken van de essentie uit een verhaaltje.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft moeite met rijmen en het herkennen van een klank in een woord.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Heeft moeite met zelfstandig plannen.

### Geringe wendbaarheid

<i>Registratiemoment</i>				<i>Signalen</i>
1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Moet telkens opnieuw hetzelfde leren.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Past het geleerde niet toe in andere situaties (bijvoorbeeld letters uit eigen naam niet in andere woorden herkennen).
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ziet wel wat er gebeurt, maar verbindt er voor zichzelf geen consequenties aan.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Laat op school niet zien, wat het thuis wel kan.

### Grote vermoeidheid

<i>Registratiemoment</i>				<i>Signalen</i>
1	2	3	4	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Is fysiek en/of mentaal snel vermoeid, vooral bij activiteiten waarbij geen materiaal aanwezig is dat de aandacht als het ware gevangen houdt.

*Observaties:*