

Tussendoelen ontwikkeling van de geletterdheid

3;6	4	4;6	5	5;6	6	6,6	7
<p>Leesplezier</p> <p>1. Beleeft zichtbaar plezier aan voorlezen, boeken en rijmpjes.</p>	<p>Leesplezier</p> <p>1. Beleeft zichtbaar plezier aan voorlezen, boeken en rijmpjes door mee te leven met personages en het uiten van gevoelens of mening.</p>	<p>Leesplezier</p> <p>1. Heeft zichtbaar plezier in voorlezen en boeken.</p>	<p>Leesplezier</p> <p>1. Heeft zichtbaar plezier in voorlezen en boeken. Pakt uit zichzelf boeken om in te 'lezen'. Heeft voorkeur voor boeken/verhalen.</p>	<p>Oriëntatie op boek en verhaal</p> <p>1. Begrijpt dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen.</p> <p>2. Ontdekt de structuur in verhalen (boeken lees je van voor naar achter, bladzijden van boven naar beneden, regels van links naar rechts, weten dat verhalen een opbouw hebben)</p> <p>3. Kan conclusies trekken n.a.v. een voorgelezen verhaal</p> <p>4. Kan de leraar/PM nadoen als zij stukjes uitbeeldt uit het boek.</p>	<p>Oriëntatie op boek en verhaal</p> <p>1. Kan een voorgelezen verhaal naspelen met ondersteuning van de illustraties en met behulp en aanwijzingen van de leraar.</p>	<p>Oriëntatie op boek en verhaal</p> <p>1. Begrijpt dat illustraties en tekst samen een verhaal vertellen.</p> <p>2. Weet dat een boek gelezen wordt van voor naar achter een bladzijde van boven naar beneden en regels van links naar rechts.</p> <p>3. Weet dat verhalen een opbouw hebben en dat een boek een begin en einde heeft.</p> <p>4. Weet dat de voor- en achterkant van het boek informatie over de inhoud geven.</p> <p>5. Kan een op de leeftijd afgestemd verhaal navertellen, met of zonder hulp van illustraties.</p> <p>6. Kan een verhaal navertellen zonder de steun van illustraties en met aanwijzingen van de leraar.</p>	

Oriëntatie op geschreven taal	Oriëntatie op geschreven taal	Oriëntatie op geschreven taal	Oriëntatie op geschreven taal
<ol style="list-style-type: none"> 1. Begrijpt dat tekens gebruikt worden om iets te vertellen of te leren. 2. Ervaart dat dingen die opgeschreven zijn je iets kunnen leren. 3. Ervaart dat dingen die je zegt, opgeschreven kunnen worden. 4. Begrijpt het verschil tussen 'lezen' en 'schrijven'. 5. Doet alsof hij leest. 6. Kan met behulp van volwassenen, eigen boodschappen in een primitieve 'geschreven' versie vastleggen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weet wanneer er sprake is van 'lezen' en 'schrijven' en kan 'lezen' en 'schrijven' van elkaar onderscheiden. 2. Weet dat tekens gebruikt worden om iets te vertellen of te leren. 3. Weet dat symbolen verwijzen naar taalhandelingen als lezen en schrijven. 4. Schrijft eigen naam en/of onzinwoorden in krabbels. 5. Weet dat zinnen zijn opgebouwd uit woorden. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weet dat tekens gebruikt worden om iets te vertellen of leren. 2. Weet dat je briefjes, boeken, tijdschriften kan lezen om iets te weten te komen. 3. Weet dat je iets op kan schrijven (op papier of computer) als je iets wilt vertellen. 4. Herkent en benoemt (enkele) letters, bijvoorbeeld de eigen naam. 5. Schrijft tekens die op letters (beginnen te) lijken. 6. Is gemotiveerd om de betekenis van geschreven taal te achterhalen. 7. Weet dat letters met klanken corresponderen. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Schrijft tekens die op letters lijken en/of schrijft letters. 2. Is gemotiveerd om de betekenis van geschreven taal te achterhalen: zoekt bekende letters en woorden in teksten om ze te 'lezen'. 3. Maakt met bekende letters nieuwe woorden. 4. Leest eigen en andermans teksten.