

Tussendoelen ruimtelijke oriëntatie

3;6	4	4;6	5	5;6	6	6;6	7
<p>Oriënteren en lokaliseren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan meetkundige begrippen herkennen en toepassen in relatie tot zichzelf en ten opzichte van het eigen lichaam 2. Kan meetkundige begrippen als voor, achter, naast, in, op, boven, onder, dichtbij en ver herkennen en kan aanwijzen waar wat te zien is bijvoorbeeld op een plaat, (waar zie je de hond?) 3. Kan over concrete voorwerpen en situaties praten, die niet meteen zichtbaar zijn(de beer achter de kast) 4. Kan voorwerpen in de ruimte aanwijzen en ook met de ogen dicht aanwijzen waar deze voorwerpen zijn 	<p>Oriënteren en lokaliseren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan meetkundige begrippen toepassen: voor, achter, naast, in ,op, boven, onder, dichtbij en veraf 2. Kan in eigen taal beschrijven, zonder aan te wijzen, waar voorwerpen in de ruimte staan(voorstelling en lokaliseren) 3. Kan een eenvoudige beschrijving volgen met herkenningpunten van een route in de directe omgeving 4. Kan in eigen taal eenvoudige routes in de directe omgeving beschrijven 5. Kan op een eenvoudige plattegrond van het lokaal aanwijzen of zeggen wat waar is in het lokaal 	<p>Oriënteren en lokaliseren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan begrippen met betrekking tot lengte omtrek en oppervlakte herkennen en gebruiken in betekenisvolle, eenvoudige situaties: <ol style="list-style-type: none"> a. Lang-langer-langst b. Groot-groter-grootst c. Dik-dikker-dikst d. Breed-breder-breedst e. Hoog-hoger-hoogst f. (er)omheen 2. Kan tegenstellingen herkennen en gebruiken:Grootste-kleinste-langste-kortste-hoogste-laagste 3. Kan meetkundige begrippen ook gecombineerd gebruiken: voor, achter, naast, in ,op, boven, onder, dichtbij en veraf. (de jongen die voor en naast het huis speelt) 4. Kan meetkundige begrippen links - rechts- tegenover -tussen herkennen 5. Kan eenvoudige opdrachten uitvoeren met een spiegeltje (figuren verdubbelen) 6. Kan voorwerpen/situaties/locaties, die niet te zien zijn, met kenmerken en details beschrijven, door er een 	<p>Oriënteren en lokaliseren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan zich in afgebeelde gegevens verplaatsen over plaatsaanduiding als voorste, achterste, rechts, links in het platte vlak 2. Kan plattegronden lezen, tekenen en toelichten 3. Kan vragen over plattegrond en de te lopen route beantwoorden (wat is de kortste weg van de molen naar de school?) 4. Kan roosterfiguren natekenen binnen een raster van maximaal 3 bij 3 punten 5. Kan redeneren over meer complexe meetkundige problemen/conflictsituaties rond oriënteren en lokaliseren 				

		<p>visuele voorstelling van te maken</p> <ol style="list-style-type: none">7. Kan de plaats van objecten ten opzichte van zichzelf beschrijven met behulp van meetkundige begrippen(de bal ligt achter mij , ik sta voor de deur)8. Kan de plaats van voorwerpen ten opzichte van elkaar beschrijven met behulp van meetkundige begrippen (de bal ligt bovenop de kast)9. Kan een beschrijving van een route met herkenningspunten en meetkundige begrippen volgen10. Kan eenvoudige routes beschrijven en daarbij gebruikmaken van herkenningspunten en meetkundige begrippen11. Kan eenvoudige plattegronden, bijvoorbeeld van de klas, lezen, tekenen en toelichten12. Kan redeneren over eenvoudige meetkundige problemen/conflictsituaties rond oriënteren en lokaliseren	
--	--	---	--

<p>Construeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan eenvoudige constructies nabouwen 2. Kan construeren met klei en brooddeeg 	<p>Construeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan mozaïekfiguren (na)maken en kan eenvoudige vormen als cirkel, vierkant, kruis en driehoek natekenen. 2. Kan, wat een ander voordoet navouwen met papier 3. Kan hetgeen zichtbaar is in het platte vlak, driedimensionaal namaken en nabouwen vanaf een tekening of foto 4. Kan eenvoudige driedimensionale constructies weergeven in het platte vlak 5. Kan eenvoudige bouwwerken nabouwen 	<p>Construeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan een vouwwerk dat wordt aangegeven met een vouwreeks van enkele stappen, navouwen 9 vliegtuigje/hoedje) 2. Bij het vouwen passief meetkundige begrippen kunnen gebruiken (recht, schuin, dubbel, lijn, hoek, punt) 3. Kan bouwwerken /constructies nabouwen(railsparcours, duplo- of legofiguur) 4. Kan bouwwerken/constructies vanaf een tekening/foto nabouwen 5. Kan op basis van aanwijzingen in een stappenplan/handleiding, een constructie bouwen 6. Kan op basis van mondelinge aanwijzingen met behulp van meetkundige begrippen iets bouwen (maak een stapel van twee blokjes, zet links daarvan een blokje, zet daarvoor een stapel van drie blokjes) 	<p>Construeren</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan driedimensionale voorbeelden nabouwen, ook de elementen die niet direct zichtbaar zijn 2. Kan constructies namaken en nabouwen op basis van beschrijvingen 3. Kan redeneren over meer complexe meetkundige problemen/conflictsituaties rond bouwen en construeren
---	---	--	--

<p>Spiegelen en schaduwen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ontdekt mogelijkheden met spiegelen (eigen lichaam, voorwerpen). 2. ontdekt en herkent de (eigen) schaduw 3. Experimenteert met schaduwen. 	<p>Spiegelen en schaduwen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Begrijpt wat een spiegel doet 2. Kan de bewegingen van een ander spiegelen 3. Kan met behulp van een spiegel één spiegelbeeld van een eenvoudig figuur leggen 4. Kan de eigen schaduw groter en kleiner maken 	<p>Spiegelen en schaduwen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan eenvoudige symmetrische vormen spiegelen 2. Kan schaduwen van voorwerpen in de ruimte aanwijzen 3. Kan bij eenvoudige spiegelopdrachten redeneren wat er gebeurt als.... 4. Kan patroon met regelmaat ontwikkelen en hierover redeneren 	<p>Spiegelen en schaduwen</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kan halve mozaïek figuren zowel horizontaal als verticaal in spiegelbeeld aanvullen
--	--	--	---