

## Tussendoelen kleine motoriek

| 3;6   | 4  | 4;6   | 5  | 5;6 | 6 | 6,6 | 7 |
|---|--|---|--|-----|---|-----|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. knipt rechte lijnen en hoeken, knipt een blad door.</li> <li>2. Vouwt papier diagonaal.</li> <li>3. kan blokken nauwkeurig plaatsen.</li> <li>4. kan rits zelf dicht doen, kan veters in schoenen rijgen</li> <li>5. kan kwasten hanteren bij plakken en verven</li> <li>6. Houdt pen/potlood vast tussen duim en wijsvinger</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kan een vierkant uitknippen; kan over denkbeeldige lijn knippen</li> <li>2. kan knopen open en dicht doen, strikken, rits dichtmaken</li> <li>3. kan borduren, rijgen met kleine kralen, rechte en schuine vouwen maken</li> <li>4. Houdt pen/potlood vast met duim en wijsvinger. Er is sturing vanuit de vingers.</li> <li>5. kan klein bouw materiaal hanteren</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. kan voorgetekende figuren uitknippen uit karton, stof etc.</li> <li>2. kan fijne sluitingen open en dicht maken.</li> <li>3. kan materialen aan elkaar plakken,</li> <li>4. kan vouwcombinaties maken,</li> <li>5. kan kleine kralen rijgen,</li> <li>6. kan binnen de lijntjes kleuren</li> <li>7. heeft de juiste pengreep, heeft een voorkeurshand,</li> <li>8. maakt vloeiende doorgaande schrijfpatronen</li> <li>9. kan met klein constructiemateriaal complexe figuren maken/leggen</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Heeft een juiste zit-schrijfhouding.</li> <li>2. Heeft een goede pengreep met een juiste spanning in de vingers.</li> <li>3. Heeft een soepel verlopende schrijfbeweging, dat wil zeggen: bewegingen van arm, de elleboog, de pols, de hand, de vingers en de duim verlopen goed gecoördineerd.</li> <li>4. Maakt schrijfpatronen voldoen aan de criteria van regelmaat, ritme en vorm.</li> <li>5. Schrijft de cijfers en letters hebben de juiste vorm en voldoen aan de criteria van regelmaat en ritme.</li> </ol> |     |   |     |   |