

# Inhoud HZS-leerkracht-cd

## Bijlage 1. Starttoets

Op de leerkracht-cd vindt u diverse toetsen om het instapniveau te bepalen van leerlingen die het Nederlands niet machtig zijn. Een toelichting op deze toetsen staat in de Handleiding Starttoets Neveninstromers. Bij enkele toetsbladen voor leerlingen hoort een registratieblad voor de leerkracht. Er is ook een Eindregistratieblad van de starttoets.

Toets woorden lezen leerlingblad		
mes	steen	hart
kat	sloot	balk
bok	school	dank
wip	kras	dorp
gum	pret	neemt
zeep	traan	vult
daar	smaak	mist
loof	knap	pols
vuur	spat	zakt

Horen, Zien en Schrijven © Bazalt  
Toetsen voor Neveninstromers

Registratieblad woorden lezen leerkracht								
mes	+	-	steen	+	-	hart	+	-
kat	+	-	sloot	+	-	balk	+	-
bok	+	-	school	+	-	dank	+	-
wip	+	-	kras	+	-	dorp	+	-
gum	+	-	pret	+	-	neemt	+	-
zeep	+	-	traan	+	-	vult	+	-
daar	+	-	smaak	+	-	mist	+	-
loof	+	-	knap	+	-	pols	+	-
vuur	+	-	spat	+	-	zakt	+	-

Horen, Zien en Schrijven © Bazalt  
Toetsen voor Neveninstromers

## Bijlage 2. Zeg maar na...! evaluatiebladen

De evaluatiebladen uit de Handleiding Zeg maar na...! zijn ook te printen vanaf de HZS-leerkracht-cd. Er zijn 4 evaluatiebladen.

**Evaluatieblad 1: Klanken-klinkers<sup>1)</sup>**

Naam: \_\_\_\_\_

Uitkomsten van de afzonderlijke lessen 1-17

Scores bij het spreken: A, B of C  
 A= goed (0 fout); geen correctie meer nodig  
 B= voldoende (1 fout); oefenen nog nodig  
 C= onvoldoende (meer dan 1 fout); meer oefenen nodig

Lessen	Spreken	Opmmerkingen (doorhalen wat niet van toepassing is)
Blz. 1	_____ /ak/	_____ klinkt als /aa/ /aj/ /ie/
Blz. 2	_____ /oe/	_____ klinkt als /uu/ /au/ /o/
Blz. 3	_____ /ie/	_____ klinkt als /i/ /ee/ /
Blz. 4	_____ /oo/	_____ klinkt als /o/ /oe/ /aj/ /au/
Blz. 5	_____ /uu/	_____ klinkt als /u/ /oo/ /oe/ /eu/ /e/ /i/
Blz. 6	_____ /ee/	_____ klinkt als /ie/ /e/
Blz. 7	_____ /a/	_____ klinkt als /aa/ /e/ /
Blz. 8	_____ /i/	_____ klinkt als /ie/ /e/ /u/
Blz. 9	_____ /u/	_____ klinkt als /uu/ /oe/ /e/ /o/
Blz. 10	_____ /e/	_____ klinkt als /ee/ /ie/ /i/
Blz. 11	_____ /o/	_____ klinkt als /oo/ /oe/ /aj/ /u/ /
Blz. 12	_____ /eu/	_____ klinkt als /oo/ /au/ /u/ /
Blz. 13	_____ /au/	_____ klinkt als /eu/ /u/ /
Blz. 14	_____ /ei/	_____ klinkt als /ee/ /ie/ /e/ /i/
Blz. 15	_____ /ui/	_____ klinkt als /oo/ /oe/ /eu/ /u/ /au/
Blz. 16*	_____ /i/	_____ wordt wel /niet door leerling uitgesproken
Blz. 17*	_____ /a/	_____ wordt wel /niet door leerling uitgesproken

\* Blz. 16 en 17 zijn hetzelfde. Het symbool voor de stemme /r/ (klanke k, blz. 16) wordt ook aangegeerd met een /a/ (r, spet, blz. 17)

Overige opmerkingen: \_\_\_\_\_

HZS: Evaluatiebladen

**Evaluatieblad 4: Luisterwerkbladen**

Naam: \_\_\_\_\_

Scores bij het spreken: A, B of C  
 A= goed (0 fout); geen correctie meer nodig  
 B= voldoende (1 fout); oefenen nog nodig  
 C= onvoldoende (meer dan 1 fout); meer oefenen nodig

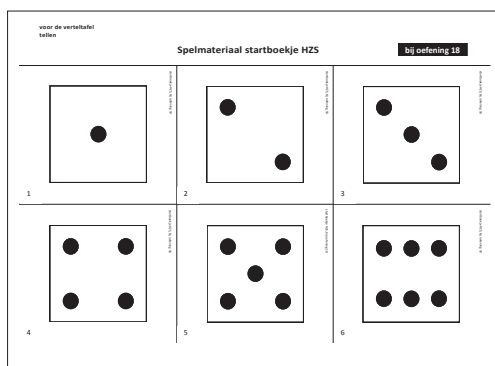
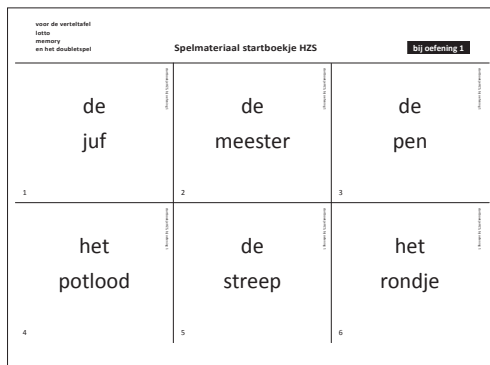
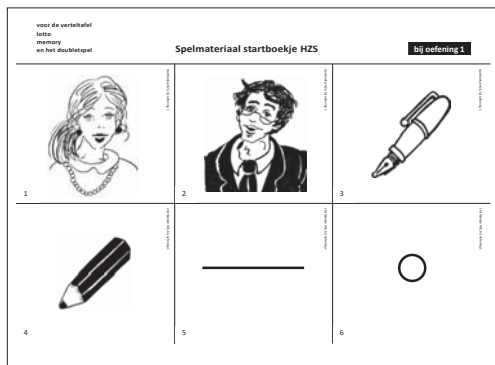
Werkboekje	Hoeveel maal geluisterd?	Woord weg (Gatentekst)	Klank- letter (Foetsie)	Woordgrens (Slangentekst)	Zinsmelodie (Do-re-mi...)
9.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
10.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
11.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
12.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
13.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
14.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
15.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
16.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
17.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
18.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
19.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
20.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
21.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
22.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
23.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
24.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
25.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
26.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
27.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
28.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
29.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
30.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
31.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____
32.	<input type="checkbox"/>	_____	_____	_____	_____

Overige opmerkingen: \_\_\_\_\_

HZS: Evaluatiebladen

## Bijlage 3. Startboekje – spelmateriaal

Bij het Startboekje is spelmateriaal beschikbaar. Print het uit (liefst op dikker papier) en knip de onderdelen los. Er kunnen diverse spellen mee gespeeld worden. De kaartjes zijn meerdere malen bruikbaar.



## Bijlage 4. Grammatica-overzicht

Het grammatica-overzicht geeft aan hoe de methode Van Horen en Zeggen (J. Coenen) te gebruiken is in combinatie met Horen, Zien en Schrijven.

Grammaticaoverzicht			
HZS*	VHZ**		
Werk- boekje	Hoofd- stuk	Blz.	Opmerkingen
1	1	10 10 10	onbepaald lidwoord (enkv.): een ja/nee vragen tellen van 1/10
2	2	21 21	vraagwoorden: wie, wat persoonlijke voornaamwoorden (enkv.): ik, je (jij)
3	3	30 30 30	bepaalde lidwoorden (enkv.): de, het gebiedende wijs: kom eens hier! zinsontkenning: niet
4	3	31 32	bijwoorden: hier, daar voorzetsels (van plaats): in, op
5	4	41 41 42	aanwijzende voornaamwoorden: dit, dat vraagwoorden: wat, waar voorzetsel (van richting): naar
6	4	42 42 42 43	bijwoorden: boven, beneden persoonlijk voornaamwoord: ze bijwoord: ook bijvoeglijk naamwoord (niet verbogen): de deur is blauw
7	5	53 53	bezittelijk voornaamwoord (enkv): mijn, je (jouw) persoonlijk voornaamwoord (enkv.): u, hij, zij (ze)
8	5	52 54 54	onbepaald lidwoord (meerv.) voegwoord: en voorzetsel (van plaats): naast
9	6	63 64	bepaald lidwoord (meerv.): de persoonlijk voornaamwoord (meerv.): we, jullie
10	6	64 64	bezittelijk voornaamwoord (meerv.): onze (ons), jullie aanwijzend voornaamwoord: deze (dit), die (dat)
11	7	74 75 75	bijvoeglijk naamwoord (verbogen) woordvolgorde hoofdzin tegenstellingen groot / klein
12	7	75	maten en gewichten: lengte - lang, breed - breedte, groot - grootte
13	8	86	vraag-woordzinnen
14	8	87	voorzetsels (van plaats): in, op, achter, voor, tussen, onder, naast
15	9	97	zelfstandige naamwoorden (niet-telbaar)

\* HZS: Horen, Zien en Schrijven  
\*\* VHZ: Van Horen en Zeggen

## Bijlage 5. Antwoordenbladen

Bij ieder werkboekje zijn antwoordbladen gemaakt voor bepaalde oefeningen. Deze zijn per cursus (8 werkboekjes) samengevoegd in een document. U kunt de antwoordboekjes uitprinten.

**Antwoorden bij werkboekje 1**  
In de klas

**Oefening 2**

rj 1 het potlood  
rj 2 de verf  
rj 3 de kwast  
rj 4 het boek  
rj 5 de meester  
rj 6 de tafel  
rj 7 de lijm  
rj 8 de stoel  
rj 9 de cd  
rj 10 de pen  
rj 11 het plaatje  
rj 12 de juf

**Oefening 2 blz. 2 en 3**

1		o	o	•
2		o	•	o
3	o		•	o
4	o		•	o
5	o	o		•
6	o		•	o
7	o		•	o
8	o	o		•
9	o	o		•
10	o		•	o
11	•	o		o
12	o		•	o

Horen, Zien en Schrijven © Bazalt  
Antwoorden bij werkboekjes 1 t/m 8, cursus 1

**Antwoorden bij werkboekje 25**  
Handenarbeid

**Oefening 22 blz. 28**

- september
- vrijdag
- de pleister
- het bord
- de lamp
- slapen
- knippen
- de kat
- bruin
- zwellen

**Oefening 24 blz. 32**

**De leerlingen** gaan een kist maken.

- Alleen de jongens gaan een kist maken.
- Alleen de meisjes gaan een kist maken.
- De jongens en de meisjes gaan een kist maken.

**Ik leg uit** hoe je een kist moet maken.

- Ik maak een kist voor je.
- Ik leg een kist op tafel.
- Ik laat zien en vertel wat je moet doen.

**De meester meet** de planken.

- Hij kijkt hoe mooi de plank is.
- Hij kijkt hoe lang de plank is.
- Hij kijkt hoe zwaar de plank is.

**De planken zijn precies even lang.**

- Eén plank is 19 centimeter en vier planken zijn 20 centimeter.
- De planken zijn allemaal 20 centimeter.
- De planken zijn niet allemaal 20 centimeter.

**Wees voorzichtig, breek** de plank niet.

- Maak de plank kapot.
- Maak de plank niet kapot.
- Breek de plank in twee stukken.

**Ieder** kind krijgt vijf planken.

- Alle kinderen krijgen vijf planken.
- Sommige kinderen krijgen vijf planken.
- Een paar kinderen krijgen vijf planken.


Horen, Zien en Schrijven © Bazalt  
Antwoorden bij de werkboekjes 25 t/m 32, cursus 4

## Bijlage 6. Luisterwerkbladen

Vanaf werkboekje 9 biedt Horen, Zien en Schrijven ook Luisterwerkbladen aan. Voor cursus 2 (boekje 9 t/m 16) zijn deze Luisterwerkbladen standaard opgenomen in de werkboekjes. Bij cursus 3 en 4 kan de leerkracht Luisterwerkbladen printen vanaf de HZS-leerkracht-cd.

**2. Foetsiel**  
Luister naar oefening 34 op de cd.  
Welke letter is weg?

\_ una \_ n \_ isa \_ aan \_ nikkeren \_ p \_ et \_ chooplein.  
\_ una \_ chiet \_ én \_ nikker \_ eg.  
\_ \_ e \_ nikker \_ olt \_ erkeerd.  
\_ lj \_ olt \_ aar \_ e \_ ut.  
\_ e \_ nikker \_ omt \_ n \_ e \_ ut \_ erecht!  
\_ una \_ chrikt.  
\_ elp, \_ eestert!  
\_ ljn \_ nikker \_ lgt \_ n \_ e \_ ut, \_ oept \_ e.  
\_ e \_ eester \_ aat \_ p \_ ljn \_ urken \_ lten.  
\_ lj \_ robeert \_ e \_ nikker \_ e \_ akken.  
\_ lj \_ an \_ em \_ let \_ akken. \_ lj \_ an \_ r \_ let \_ lj.



Vul in: Ik heb \_\_\_\_\_ keer naar deze oefening geluisterd.

**Klaar met luisteren? Vul maar in!**  
**De antwoorden staan op de laatste bladzijde.**

2

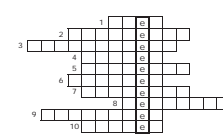
**7. De grabbelton**  
Trek een streep onder de zin. Gebruik telkens een andere kleur.

l a s h e o e n k e e .  
L s c i t o k e n k i k r w g  
O . d e k i k r i o e k e d  
. o i n k e o t o k v r e f .  
H j r n d o d n o p  
l o t l e h n e p e .  
l a s h i t  
L s c r k .  
B h o d n o p o e k i k r  
a . h n e p e p d n k e .  
n h n e p e p h t s h o p e n  
E o d n o p o e c o l l i .  
a d t s i k t  
B h a t n t  
J r a r g i n k i r e t l s .  
u . d a i t m j n k e . z g i a  
L s l s a r d n k e .  
l a w j t n a e k i k r  
D u a t d n k e i t  
e j f p k e k i k r n e .  
u . w a o a t u h m n e ? g e h l i a  
J r a r m p k e i t i c e t l s .  
m a e k i k r v e s e t d u .  
O d t d n k e i s i z g e j r

**8. Speurneus**

**Raadsel 1**  
Vul een van deze woorden in.

knikkeren  
omdat  
proberen  
put  
rollen  
schieten  
schoongem  
schrikken  
verkeerd  
vies  
wijzen



**De antwoorden staan op de laatste bladzijde.**

**Raadsel 2**  
Zoek de woorden en streep aan.  
In dit zoekraadsel zijn 12 woorden verstopt.  
De woorden zijn: 1. schoongem 2. schrikken 3. knikkeren 4. verkeerd 5. schieten 6. proberen 7. knikker 8. wijzen 9. rollen 10. omdat 11. vies 12. put

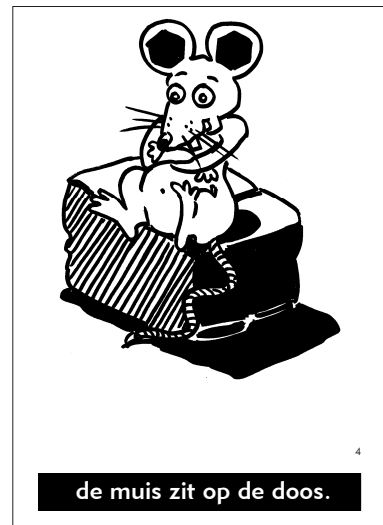
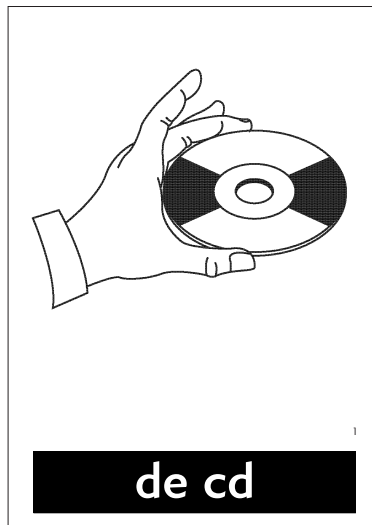
B	U	T	I	R	S	H	P	D	K	W
O	X	D	S	D	C	S	R	I	N	I
M	G	R	C	G	H	R	O	P	I	I
D	N	H	F	O	B	M	K	Z		
A	V	E	L	Q	O	L	E	I	K	E
T	E	K	E	R	I	L	R	X	E	N
W	P	R	T	X	P	E	G	A	R	R
W	F	E	X	I	N	N	D	E	X	
T	I	V	N	L	E	B	J	T	N	D
I	S	C	H	R	I	K	E	N	B	
V	I	E	S	K	N	I	K	K	E	R

**De antwoorden staan op de laatste bladzijde.**

9

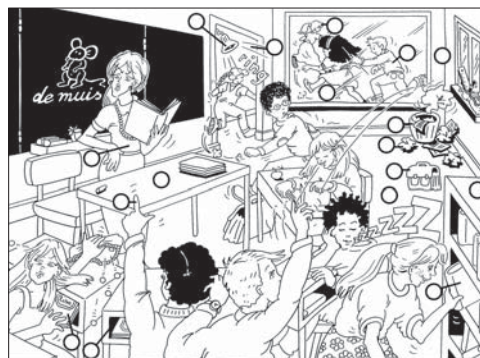
## Bijlage 7. Plaatjes A5

Bij ieder werkboekje zijn platen op A5-formaat gemaakt. Er staan steeds twee dezelfde platen op een A4-vel. Print ze uit en knip de vellen doormidden. U kunt dan spellen als Lotto of Memory spelen met dit materiaal. Er zijn platen met zelfstandig naamwoorden, werkwoorden en bij sommige werkboekjes ook met voorzetsels en tegenstellingen (licht - donker).



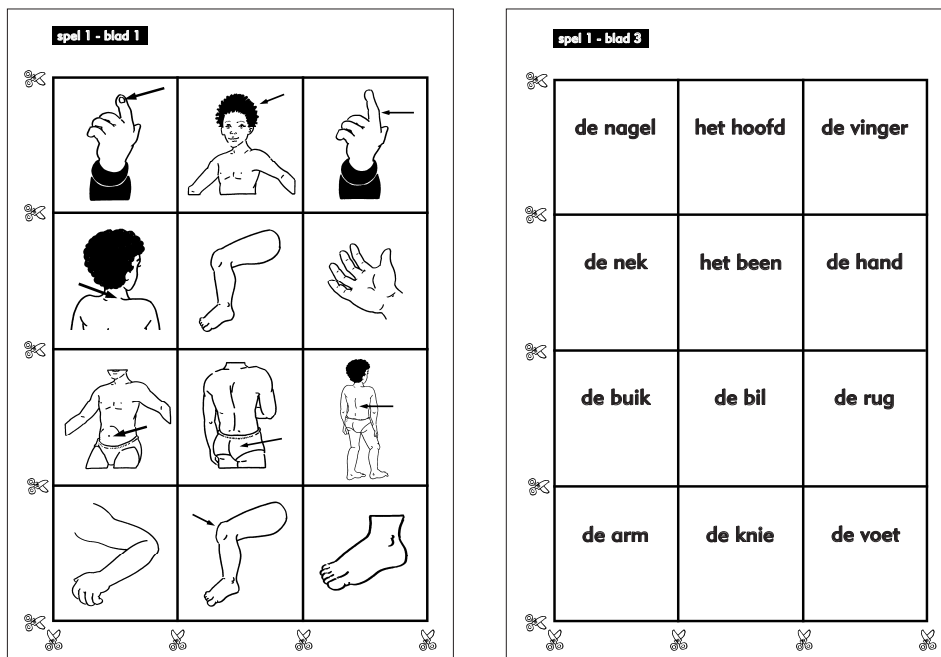
## Bijlage 8. Praatplaten A4

Vanaf werkboekje 9 (cursus 2) staan er praatplaten achterin de werkboekjes. Op deze praatplaten staat een genummerd rondje, of een genummerd balkje. De genummerde rondjes verwijzen naar zelfstandig naamwoorden, de balkjes naar werkwoorden. Op de leerkracht-cd vindt u praatplaten zonder rondjes of balkjes (met het nummer 0 achter de naam, bijv: 12-dieren-0), praatplaten met lege rondjes (met nummer 1, bijv: 12-dieren-1) en praatplaten met lege balkjes (met nummer 2, bijv: 12-dieren-2). De praatplaten met lege rondjes en balkjes zijn te gebruiken als toetsblad. U kunt de praatplaten uitprinten of tonen op het digibord.



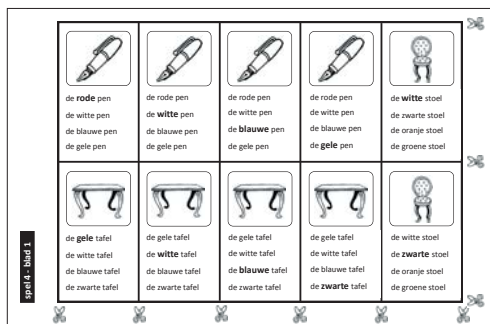
## Bijlage 9. Spelletjesbladen

Bij Horen, Zien en Schrijven hoort spelmateriaal dat gedrukt is op gekleurd papier. Met dit materiaal spelen leerlingen diverse spelletjes. U kunt het spelmateriaal per cursus (van 8 werkboekjes) bestellen via [ww.bazalt.nl](http://ww.bazalt.nl). Bent u een plaatje kwijt? Alle spelletjesbladen (voorkanten plus bijbehorend achterblad) staan op de leerkracht-cd.



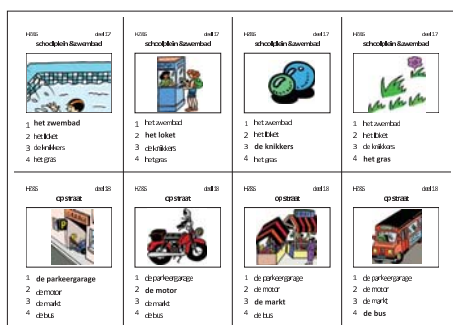
## Bijlage 10. Kwartet (zelf kleuren)

Met dit kwartet leren leerlingen de woorden van kleuren. Het is de bedoeling dat ze dit kwartet zelf uitknippen en inkleuren. Het kwartet bevat 7 x 4 kaartjes.



## Bijlage 11. Kwartet (in kleur)

Bij de werkboekjes 1 t/m 32 is een full-colour kwartet gemaakt. Van ieder onderwerp (boekje) zijn er 4 kaartjes. U kunt naar wens een kwartet samenstellen.



## Bijlage 12. Spelletjes

Deze bijlage biedt u extra suggesties voor taal- en woordspelletjes.

<p><b>Bijlage 12 Overige woordspelletjes</b></p> <p><b>Spel 13. Galgje</b> Verdeel de groep eventueel in twee groepjes. Noteer op de achterkant van het bord een woord (bijvoorbeeld 'sportdag'). Vervolgens worden er 8 streepjes op het bord gezet en kunnen de leerlingen (of de groepjes) om de beurt een letter proberen te raden. Is er een letter fout, dan wordt een deel van de galg getekend. Wie het woord raad, krijgt een punt.</p> <p><b>Spel 14. Vergelijkbare zin</b> Bied een zin met het woord en laat de leerlingen een vergelijkbare zin maken: Ik vind de sportdag leuk omdat we gaan sporten. Laat de leerlingen in tweetallen een zin bedenken die past bij de standaardzin. Leerlingen: Ik vind de sportdag leuk omdat we dan buiten zijn. Enzovoort.</p> <p><b>Spel 15. Woordenschrift</b> De leerlingen werken in tweetallen. Ze zoeken in elkaars woordenschrift vijf woorden. Om de beurt geven de leerlingen de betekenis van één van de gekozen woorden. De ander moet proberen het bedoelde woord te raden.</p> <p><b>Spel 16. Omgekeerde definitie-oefening</b> Geef een omschrijving van een woord en laat de leerlingen het bedoelde woord raden. Als de leerlingen begrijpen wat de bedoeling is, kunnen zij zelf een omschrijving opgeven aan hun medeleerlingen. Bijvoorbeeld: Een ... is een meubelstuk met vier poten waarop je kunt zitten. Een ... is een ding waarmee je kunt schrijven. Een ... is een ding waarmee je kunt vliegen.</p> <p><b>Spel 17. Rijmoefeningen</b> Laat de leerlingen rijmwoorden bedenken op woorden van de woordmuur.</p> <p><b>Spel 18. Woordcombinaties</b> Welke woorden kennen jullie die met 'school' beginnen of eindigen? Welke woorden kennen jullie die met 'hand' beginnen of eindigen? Welke woorden kennen jullie die met 'tas' beginnen of eindigen?</p> <p><b>Spel 19. Kettingzinnen</b> Het laatste woord van de ene zin is het nieuwe woord van een volgende zin.</p> <p><b>Spel 20. Woordmuur</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Wijs het volgende woord aan op de woordmuur: ....</li><li>• Laat een leerling op de gang even wachten en haal een woord weg van de woordmuur. Vraag aan de leerling: 'Welk woord is weg?'</li><li>• Stel vragen n.a.v. de woorden op de woordmuur:<ul style="list-style-type: none"><li>• Waarmee kan ik ...</li><li>• Waarop kan ik ...</li><li>• Dit dier maakt het volgende geluid: ....</li></ul></li></ul> <p style="text-align: right;"><small>Horen, Zien en Schrijven © Bazalt</small></p>
--

## Bijlage 13. Quiz

Speel de quiz 'Per seconde wijzer' met woorden. Op de cd staat een handleiding voor de leerkracht, plus een kopieerblad voor de quiz.

<b>Quiz 'Per Seconde Wijzer'</b>	
Naam: .....	Datum: .....
Thema: .....	
1.	<input type="radio"/>
2.	<input type="radio"/>
3.	<input type="radio"/>
4.	<input type="radio"/>
5.	<input type="radio"/>
6.	<input type="radio"/>
7.	<input type="radio"/>
8.	<input type="radio"/>
9.	<input type="radio"/>
10.	<input type="radio"/>
Ik heb ..... woorden goed.	
<small>Horen, Zien en Schrijven © Bazalt</small>	

## Bijlage 14. Mijn eigen woordenschrift

Laat leerlingen een eigen schrift aanleggen met woorden die ze willen leren. Deze bijlage biedt een Woordenschrift, om te printen voor iedere leerling.

Deze woorden  
wil ik goed weten  
en ....  
nooit meer vergeten!

Dit woordenschrift is van  
.....  
groep  
.....

Mijn eigen woordenschrift - Horen, Zien en Schrijven © Bazalt

Het alfabet

Ken je het alfabet al uit je hoofd?  
Als je een woord snel wil opzoeken, moet je het alfabet goed kennen.  
Het Nederlandse alfabet heeft 26 letters.

a b c d e f g  
h i j k l m n  
o p q r s t u  
v w x ij z

Hoe zoek je het woord 'a s p i r i n e' op?

Go eerst naar de letter a  
Dat is de eerste letter in het alfabet.

Dan kijk je naar een woord met as

Dan zoek je verder naar

asp,  
aspi,  
aspir,  
aspiri,  
aspirine!

Zoek nu een ander woord op.  
Succes ermee!

Mijn eigen woordenschrift - Horen, Zien en Schrijven © Bazalt

## Bijlage 15. Certificaat

Een certificaat vormt een mooie afsluiting voor leerlingen die de cursus Horen, Zien en Schrijven hebben doorlopen.

Logo school

### certificaat

behaald na het doorlopen van de groep

## NeveninstromerS

handtekening leerkracht

handtekening directeur

naam \_\_\_\_\_

geboortedatum \_\_\_\_\_

geboorteplaats \_\_\_\_\_

curstotijd \_\_\_\_\_

## Bijlage 16. HZS-overzicht voor de leerling

Op dit overzicht kunnen leerlingen bijhouden welke werkboekjes ze al hebben gedaan.

Naam leerling:		startdatum:	
Mondeling Nederlands	boekje	Horen, Zien en Schrijven	datum & opmerkingen
	0	Startboekje	
<b>Cursus 1</b>	6	Zeg maar na ...!	
1	1	In de klas	
2	2	Het huis	
3	3	Mijn lichaam	
4	4	Het weer	
5	5	Bij de school	
6	6	Seizoen	
7	7	Familie	
7	8	Eten	
		<b>toelisen en herhalen</b>	
<b>Cursus 2</b>	9	Op school	
1	10	In huis	
2	11	Nedding	
3	12	Dieren	
4	13	Overbaar verkeer	
5	14	Lekker vrij	
6	15	Vrienden	
7	16	In de winkel	
7		<b>toelisen en herhalen</b>	
<b>Cursus 3</b>	17	Op het schoolplein	
1	18	Op straat	
2	19	Ziek zijn	
3	20	Sierik weer	
4	21	Knutselen	
5	22	Een dagje weg	
6	23	Ruize	
7	24	Jarig	
7		<b>toelisen en herhalen</b>	
<b>Cursus 4</b>	25	Handenarbeid	
1	26	De winkelstraat	
2	27	In het ziekenhuis	
3	28	De boerderij	
4	29	Het ongeuk	
5	30	Het het vliegtuig	
6	31	Brommen	
7	32	De bromm	
7		<b>toelisen en herhalen</b>	
		Eindtoets	

## Bijlage 17. HZS-overzicht voor leerkracht

Op dit overzicht kan de leerkracht bijhouden welke leerling in welk werkboekje werkt.

Controleformulier bij de werkboekjes van Horen, Zien en Schrijven																				
NT2-taalklas 20... / 20...																				
HZS	werkboekjes	1	2	3	4	5	6	7	8	toets	9	10	11	12	13	14	15	16	toets	opmerkingen
	Namen																			
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				

## Bijlage 18. Matrix van NT2-materialen

Horen, Zien en Schrijven maakt deel uit van een doorgaande leerlijn NT2. Op de matrix ziet u welke NT2-materialen u op welk moment kunt inzetten. Bij HCO in Den Haag is extra NT2-materiaal (als PDF) beschikbaar. Een overzicht hiervan vindt u in deze bijlage.

Overzicht Mondeling Nederlands, Horen, Zien en Schrijven & extra NT2-materialen (als PDF-bestand verkrijgbaar)			NT2-materiaal als PDF-bestand	NT2-materiaal als PDF-bestand	NT2-materiaal als PDF-bestand	NT2-materiaal als PDF-bestand	NT2-materiaal als PDF-bestand	NT2-materiaal als PDF-bestand	verrijkt met Coenen, J.	verrijkt met Baal	CED	regulier materiaal	regulier materiaal
NT2-leerlijn >>	Mondeling Nederlands	Horen zien & schrijven	Lees- en schrijf prog.	Weer een Woord	Neem de Tijd	Bekijk het leven	avonturen van Mr. Bean	Van horen en zeggen	Zien is snappen	School-taal	rekentool & rekenen	regulier materiaal	regulier materiaal
		O	Starttoets bij HZS										
		deel	Werkboekjes										
		A	Zeg maar na...!										
		B	Startboekje										
Cursus 1	1 School	1	In de klas	X	X			X	X			X	
	2 Wonen	2	Het huis	X	X			X	X			X	
	3 Lichaam	3	Mijn lichaam	X	X			X	X			X	
	4 Natuur	4	Het weer	X	X			X	X			X	
	vervallen	5	Bij de school	X	X			X	X			X	
	5 Vrije tijd en werken	6	Spelen	X	X			X	X			X	
	6 Gevoelens	7	Familie	X	X			X	X			X	
	7 Feest	8	Eten	X	X			X	X			X	
	toetsweek	5	Bij de school	X	X			X	X			X	
	herhaalweek												
Cursus 2	1 School	9	Op school	X	X			X	X			X	X
	2 Wonen	10	In huis	X	X			X	X			X	X
	3 Lichaam	11	Kleding	X	X			X	X			X	X
	4 Natuur	12	Dieren	X	X			X	X			X	X
	vervallen	13	Openbaar vervoer	X	X			X	X			X	X
	5 Vrije tijd en werken	14	Lekker vrij	X	X			X	X			X	X
	6 Gevoelens	15	Vrienden	X	X			X	X			X	X
	7 Feest	16	In de winkel	X	X			X	X			X	X
	toetsweek	13	Openbaar vervoer	X	X			X	X			X	X
	herhaalweek												



## Bijlage 19. Jaarrooster – voorbeeld

Hoe kunt u werken met de combinatie Mondeling Nederlands (mondeling NT2-onderwijs, uitgave: CED-groep in Rotterdam) en Horen, Zien en Schrijven (schriftelijk NT2-verwerkingsprogramma)? In deze bijlage vindt u een jaarrooster zoals dat in het schooljaar 2012/2013 is opgesteld door een school die met deze methodes werkt.

• Schooljaar 2012-2013      H = Horen, Zien en Schrijven / M = Mondeling Nederlands

Augustus 2012						
dag	algemeen	MN 1/HZS	Mn 2/HZS	Mn 3/HZS	MN 4/HZS	Schakelklas thema
Ma 20-08	Geen schakel/prisma					
Di 21-08		M 1.1 School H 1 In de klas	M 1.1 School H 9 Op school	M 1.1 School H 17 Op het schoolplein	M 1.1 School H 25 Handenarbeid	Wie ben ik /wie ben jij ?
Wo 22-08		M 1.2 H 1	M 1.2 H 9	M 1.2 H 17	M 1.2 H 25	
Do 23-08		M 1.3 H 1	M 1.3 H 9	M 1.3 H 17	M 1.3 H 25	
Vr 24-08		M 1.4 H 1	M 1.4 H 9	M 1.4 H 17	M 1.4 H 25	
Ma 27-08		M 1.5 H 1	M 1.5 H 9	M 1.5 H 17	M 1.5 H 25	Wie ben ik /wie ben jij ?
Di 28-08	Doedag	Doedag	Doedag	Doedag	Doedag	
Wo 29-08		M 2.1 Wonen H 2 Het huis	M 2.1 Wonen H 10 In huis	M 2.1 Wonen H 18 Op straat	M 2.1 Wonen H 26 De Winkelstraat	
Do 30-08		M 2.2 H 2	M 2.2 H 10	M 2.2 H 18	M 2.2 H 26	
Vr 31-08		M 2.3 H 2	M 2.3 H 10	M 2.3 H 18	M 2.3 H 26	

## Bijlage 20. Weekrooster – voorbeeld

Hoe kunt u werken met Horen, Zien en Schrijven als u leerlingen van diverse taalniveaus in 1 klas heeft? In deze bijlage vindt u een voorbeeldrooster voor een week.

cursus 1: namen				cursus 2: namen				cursus 3: namen				cursus 4: namen			
<b>Maandag</b>															
Tijd	Cursus 1	M:	D:	Cursus 2	M:	D:	Cursus 3	M:	D:	Cursus 4	M:	D:	Cursus 4	M:	D:
08.30	kring			kring			kring			kring			kring		
09.00	Mondeling Nederlands i			computer: VLL			schrijven			Verwerking MNL			Verwerking MNL		
09.20	Verwerking MNL			Mondeling Nederlands i			computer: VLL			schrijven			schrijven		
09.40	schrijven			Verwerking MNL			Mondeling Nederlands i			computer: VLL			computer: VLL		
10.00	computer: VLL			schrijven			Verwerking MNL			Mondeling Nederlands i			Mondeling Nederlands i		
10.30	pauze			pauze			pauze			pauze			pauze		
11.00	rekenen			rekenen in stamgroep			rekenen groep 4 blok les (Naam: stamgroep)			rekenen groep 4 blok les			rekenen groep 4 blok les		
12.00	pauze			pauze			pauze			pauze			pauze		
13.00	VLL i			computer: HZS			Zelfstandig lezen			Horen, zien en schrijven			Horen, zien en schrijven		
13.20	Horen, zien en schrijven			VLL i			computer: HZS			Zelfstandig lezen			Zelfstandig lezen		
13.40	Zelfstandig lezen			Horen, zien en schrijven			spelling i			computer: HZS			computer: HZS		
14.00	computer: HZS			Zelfstandig lezen			Horen, zien en schrijven			spelling i			spelling i		
14.20															
<b>Dinsdag</b>															
Tijd	Cursus 1	M:	D:	Cursus 2	M:	D:	Cursus 3	M:	D:	Cursus 4	M:	D:	Cursus 4	M:	D:
08.30	kring			kring			kring			kring			kring		
09.00	Mondeling Nederlands i			computer: VLL			schrijven			verwerking MNL			verwerking MNL		
09.20	verwerking MNL			Mondeling Nederlands i			computer: VLL			schrijven			schrijven		
09.40	schrijven			verwerking MNL			Mondeling Nederlands i			computer: VLL			computer: VLL		
10.00	computer: VLL			schrijven			verwerking MNL			Mondeling Nederlands i			Mondeling Nederlands i		
10.30	pauze			pauze			pauze			pauze			pauze		
11.00	rekenen			rekenen in stamgroep			rekenen groep 4 blok les (naam: stamgroep)			rekenen groep 4 blok les			rekenen groep 4 blok les		
12.00	pauze			pauze			pauze			pauze			pauze		
13.00	VLL i			computer:			VLL			Horen, zien en schrijven			Horen, zien en schrijven		
13.20	Horen, zien en schrijven			VLL i			computer:			VLL			VLL		
13.40	lezen leesboek			Horen, zien en schrijven			spelling i			computer:			computer:		
14.00	computer:			lezen leesboek			Horen, zien en schrijven			begrijpend lezen i			begrijpend lezen i		
14.20															